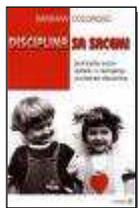


Sljedeće vas knjige vode kroz razne izazove roditeljstva pa vam, između ostalog, mogu pomoći i u razrješavanju nedoumica vezanih uz utjecaj medija na djecu te uz najkvalitetniji i najzabavniji način provođenja njihovog (a možda i vašeg) slobodnog vremena:



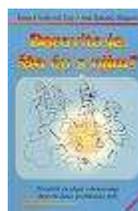
JANIČIĆ-HOLCER, Jelena.
Uspješan roditelj, uspješno dijete.
 Zagreb: Naklada Nika, 2007.

- ✚ Kvalitetno provođenje vremena (Str. 23.)
- ✚ Oblikovanje ponašanja. Dječja soba: Televizor; Računalo; Telefon (Str. 48.)
- ✚ Slobodno vrijeme: televizija, igračke, knjige, kazalište, kino, telefon, računalo (Str. 95-102.)



COLOROSO, Barbara.
Disciplina sa srcem.
 Buševac: Ostvarenje, 2007

- ⊗ Televizija i raspored gledanja (Str. 156-159.)
- ⊗ Relaksacija, rekreacija i igra (Str. 200-203.)

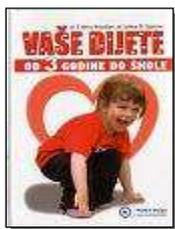


CVETKOVIĆ Lay, Jasna;
Sekulić Majurec, Ana.
Darovito je, što ću s njim?
 Zagreb: Alinea, 2008.

***Darovito dijete i računalo:**

- Što može predškolač u susretu s računalom?
- Kako se odgajatelj može koristiti računalom u radu s darovitom djecom?
- Računalo kao elektronska igračka
- Računalo kao elektronski učitelj
- Prednosti učenja pomoću računala

...



dr. BRAZELTON, T. Berry;
dr. Sparrow, Joshua D.:
Vaše dijete: od treće godine do škole. Zagreb: Mozaik knjiga, 2005.

✦ II. suočavanje s izazovima kao obitelj: ➤ Računala (Str. 259-262.)
 ➤ Televizija (Str. 343-345.)



Kakvo će biti dijete 8023.

❓ Prema predviđanjima najmaštovitijih futurologa, djeca bi u budućnosti mogla imati ruku sa samo jednim palcem, potrebnim za pritiskanje puceta nebrojenih elektroničkih uređaja što će im biti na raspolaganju. Palac je mlađim generacijama «kranski prst» u uporabi mobitela, videoigara, pa čak i računala. Na tokijskom je poslovnom sajmu predstavljena tipkovnica za osobno računalo kojom se u cijelosti može upravljati samo palcem.



◆ **Od televizije će svima glave postati četvrtaste.** (Nico, 4 godine) ☺



«Nemojmo ometati vođitelja emisije!»

♯ Mnoga su djeca toliko pod utjecajem nestvarne nazočnosti vođitelja da izbjegavaju ustati s kauča i raditi nešto drugo kako ga ne bi «omela».



✦ «Ako bih vidio da su nekoga ubili, to ne bi bila neka velika stvar. Osjećam da postajem hladan kao kamen.» (Iz sastavka jedanaestogodišnjeg dječaka)



Ukoliko je na TV-u neki ratni prizor, tata i ja preusmjerimo maminu pažnju kako se ne bi uplašila. (Gianni, 4 godine)



➤ «Bio je ružan čovjek pa sam mu isplazila jezik i ugasila televiziju.» (Sissi, 3 godine)
 (Iz knjige Naše dijete, videoigre, Internet i televizija)

DJECA I MEDIJI



Što učiniti ako/kada ih hipnotiziraju...



televizija,

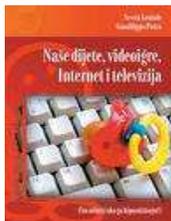


igrice



i/ili Internet?

telefon > 051/ 211-573
 e-mail > stribor@gkri.hr
www.gkri.hr



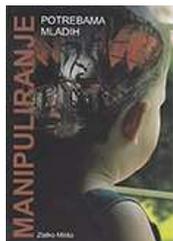
LANIADO, Nessia;
Pietra, Gianfilippo.
Naše dijete, videoigre,
Internet i televizija.
 Rijeka: Studio TiM, 2005.

Pokušajmo razmisliti koliko su vremena naša djeca izložena utjecaju elektroničkih medija: oko dva sata dnevno provedu pred televizijom (uzmemo li u obzir i gledanje filmova na DVD-u, onda još i duže), sljedeća dva provedu na Internetu (*e-mail*, *chat*, videoigre) i, u najboljem slučaju, dodatna dva sata provedu pred ekranom zbog školskih aktivnosti. Treba li se zabrinuti? Ova vam knjiga može pomoći da i dalje ostanete prisutni u životima svoje djece te da razumijete kako računalo i TV mogu utjecati na djetetovu svijest, upoznate njihove prednosti i opasnosti, pretvorite ih u sredstva intelektualnog i emocionalnog rasta, a ne izolacije te da naučite razlikovati i predložiti djetetu samo kvalitetne sadržaje.

ILIŠIN, Vlasta; Marinović
Bobinač, Ankica; Rađin,
Vlasta. Djeca i mediji.
 Zagreb: Državni zavod za
 zaštitu obitelji, materinstva
 i mladeži, 2001.



Pročitajte li ovu knjigu, doznat ćete kakva je uloga medija u svakodnevnom životu djece, koliko (i koliko kvalitetno) se djeca i mlađi koriste masovnim medijima, koje sadržaje preferiraju; kako se odnose prema vrijednostima, a kako prema društveno neprihvatljivom ponašanju, kako provode slobodno vrijeme te brojne druge korisne i zanimljive podatke proizašle iz istraživanja provedenog u višim razredima osnovnih škola.



MILIŠA, Zlatko.
Manipuliranje
potrebama mlađih.
 Zagreb: Marko
 M. usluge, 2006.

Mlađi sve više uče putem slike, reklama i medijskih poruka. Umjesto da obrazuju, informiraju ili nude zabavu, mediji često manipuliraju mlađima. Reality-show emisije i reklame samo su neki od primjera tog manipuliranja. Ova bi knjiga mogla pomoći roditeljima i prosvjetnim djelatnicima da shvate kakva je uloga medija u odgoju mlađih. Mogla bi biti korisna i mlađima jer ih potiče da sami kreiraju svoje slobodno vrijeme, postanu kritičniji i oslobode se negativnih utjecaja.

ŽIVKOVIĆ, Željka.
Dijete, računalo i Internet.
 Đakovo: Tempo, 2006.



Koliko je boravak djeteta za računalom koristan, a koliko štetan? Zašto neka djeca postaju ovisna o računalima i igricama? Kako pomoći djetetu da sadržaje s Interneta poveže sa stvarnim životom? Kako nasilje u medijima i igricama djeluje na djecu? Koji su programi i igrice korisni za djecu? Odgovore na ova pitanja i brojne korisne savjete dobit ćete pročitavši ovu zanimljivu knjžicu.



99 načina kako odvući
dijete od TV-a.
 Rijeka: Dušević &
 Kršovnik, 2007.

Isplati se pokušati, zar ne? Predlažemo vam 99 igara, toliko zabavnih da ni vama ni vašoj djeci neće pasti na pamet da uključite TV. Osim toga, ove igre za djecu od 4 do 12 godina mogu potaknuti njihov razvoj. I zato ugasite televiziju i potaknite maštu!



«Kada biste u kući zatekli stranca kako uči vašu djecu da se tuku ili im pokušava prodati razne proizvode, sigurno biste ga istjerali iz kuće. S druge strane, ulazite u kuću, a televizor je upaljen. Ne čini li vam se to istim?» (Jerome Singer)



BENNETH, Steve i Ruth.
365 dana bez televizije.
 Zagreb: Mozaik knjiga, 2001

Moguće je pobijediti mali ekran naučite li svoju djecu kako da se zabavljaju uz pomoć svoje beskonačne kreativnosti. Pritom vam može pomoći i ova knjiga koja donosi ideje za igre za svaki dan u godini za koje vam je potrebna mala ili nikakva priprema dok vam pružaju sate zabave i igre. Koliko vam to možda zvučalo nevjerojatno, vaša se djeca žele igrati s osobama koje mogu preskočiti visoke zgrade i promijeniti svijet – s vama! Pokušajte i zabavite se! ©



AFTAB, Parry.
Kako prepoznati
opasnosti interneta.
 Zagreb: Neretva, 2003.

Internet je izvršno sredstvo za komunikaciju, edukaciju i zabavu. Kako bi vaša djeca mogla iskoristiti sve najbolje što može ponuditi, treba im pri tome zajamčiti sigurnost. A ova vam knjiga može pomoći da prepoznate i izbjegnute njegove opasnosti te postavite pravila ponašanja koja će odgovarati i vama i djeci.